2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	2. dönem 1. sınav										2. dönem 2. sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
OKUMA	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme																				
	T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme																				
	T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme																				
	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme						1		1	1											
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1		1	1	1		1		1		1					1	1	1		1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2	1	1				1			1						2		1	2	
	T.O.5.7. Görselle ilettiği anlamı belirleyebilme		1		1			1												1	
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme		1	1			1	1		1								1			1
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme																				
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme						1				1										
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme		1			1			1	1							1		1	1	
	T.O.5.12. Metindeki olayları sınıflandırabilme	1			1		1	1	2	2	2	1									
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme					1		1				1									
	T.O.5.14. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1		1			1		1		1	2	1	1	1					
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme			1														1			1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme								1											1	
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme				1		1														
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme										1						1		1		
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1			1			1													
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1		1			1				1	1	1	1	1	1		1			1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme																				
	T.O.5.22. Çıkarım ortamı öğelerine yönelik çözümleme yapabilme																				
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme											1	1	1	1	1					
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme																				
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme											1	1	1	1	1			1		
	T.O.5.26. Metindeki problemlere çözüm üretebilme								1	1							1	1		1	
	T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme																				
YAZMA	T.Y.5.1. Yazım sürecini yönetebilme																				
	T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme																				
	T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme																				
	T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme																				
	T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme																				
	T.Y.5.6. Yazısında çeşitli ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme																				
	T.Y.5.7. Yanıtsız yazı yazabilme		1	1		1	1					1	1	1	1	1					
	T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme																				
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme									1									1		
	T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme										1							1			
	T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme							1												1	
	T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme																				
	T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme																				
	T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme																				
	T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme																				
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme				1				1												
	T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme	1								1							1			1	
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme						1				1	1	1	1	1	1					
	T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme																				
	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	1						1				1	1	1	1	1			1		
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1		1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
	T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme																				
	TOPLAM MADDE SAYISI	9	6	7	8	5	8	10	8	11	9	11	9	~~7~~ 8	9	8	8	7	7	8	6

Hümeyra Sekesia Acıkgöz

Remziye Livaneli

M. Ekrem Bilkan

Ayçın Selen Özeren

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik Veri Dağılımları	MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	2
İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME	Eşitliğin Korunumu	MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1
	Değişme-Birleşme ve Dağılma Özellikleri	MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1
	İşlem Önceliği	MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	1
	Örüntüler	MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	1
	Temel Aritmetik İşlemler ve Algoritma	MAT.5.2.4. Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	1
VERİDEN OLASILIĞA	Öznel Olasılık	MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumlayabilme	1.

Bahire ERDİNÇ E. Ebrar KOÇAK Sakine BAYSAL Mustafa SOYCU

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	1
Party Time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	2
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	2
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	2

Neslihan Bal

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. dönem 1. sınav										2. dönem 2. sınav									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
2	3	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	2							1	2										
		SINAV HAFTASI																				
2	4	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	2	2	2	1					1	2										
3	1	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	1	1			1	1	1	1										
3	2	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1									
3	3	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1								
4	1	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	1	1	2	2	1	1	1		1	1	1	1	1				2	2
4	2	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2				1	2
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme			1	1	1	1	1		1		1	2	1	1	1	2	2	2	1	1
		SINAV HAFTASI																				
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme											1									

Büşra ÖZDEMİR

Keziban HİZARCIOĞLU

5. sınıflarda 6. senaryo uygulanmıştır

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 5.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM													
			1.SINAV							2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) SENARYO						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) SENARYO					
				1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	BULMACA BULDURMAC	BT.5.5.1.3. Problem çözmede temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.		1		1		1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	BULMACA BULDURMAC	BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.			1											
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	BULMACA BULDURMAC	BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.					1									
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	BULMACA BULDURMAC	BT.5.5.1.6. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tespit eder.		1		1		1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	EN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUN	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.			1		1	1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	EN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUN	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.		1				1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	EN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUN	BT.5.5.1.3. Problem çözmede temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.				1		1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	EN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUN	BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.		1	1		1	1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	EN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUN	BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.				1		1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	YÖNERGELERİ TAKİP ET	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.			1		1									
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	YÖNERGELERİ TAKİP ET	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.		1				1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	YÖNERGELERİ TAKİP ET	BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.			1	1	1									
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	YÖNERGELERİ TAKİP ET	BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.		1				1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	VER ELİNİ VERİ	BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.			1	1										
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	MANTIKLI DÜŞÜNÜYOR	BT.5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılabilecek operatörlere örnek verir.		1			1	1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	MANTIKLI DÜŞÜNÜYOR	BT.5.5.1.8. Problem çözümünde ifade ve eşitliklere örnek verir.			1	1	1	1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	MANTIKLI DÜŞÜNÜYOR	BT.5.5.1.9. Problem çözümünde işlem önceliğine örnek verir.		1				1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	MANTIKLI DÜŞÜNÜYOR	BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır.			1		1									
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	MANTIKLI DÜŞÜNÜYOR	BT.5.5.1.11. Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir.				1										
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	BİR ALGORİTMA MASAL	BT.5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar.		1				1	1		1	1	1		1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	BİR ALGORİTMA MASAL	BT.5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.			1		1						1	1		
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	AKIŞI DEĞİŞTİRİYORUM	BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar.		1		1		1	1		1	1		1	1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	AKIŞI DEĞİŞTİRİYORUM	BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer.			1	1	1	1	1							
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	EYVAH AKIŞ ŞEMALARI	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.									1		1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	EYVAH AKIŞ ŞEMALARI	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.										1			1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	EYVAH AKIŞ ŞEMALARI	BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.									1	1	1	1		
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	BİLGE KUNDUZ'U ZİYAR	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.											1		1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	BİLGE KUNDUZ'U ZİYAR	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.										1			1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	BİLGE KUNDUZ'U ZİYAR	BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.									1	1		1	1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	HİKÂYE YAZIYORUM	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.									1		1	1		
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	PROGRAMLAMA ÇOCUK	BT.5.5.2.1. Programlamayla ilgili temel kavramları açıklar.									1			1	1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	PROGRAMLAMA ÇOCUK	BT.5.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır.										1	1		1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	PROGRAMLAMA ÇOCUK	BT.5.5.2.3. Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak											1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	LABİRENTTE KAYBOLDU	BT.5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar.									1	1	1		1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	LABİRENTTE KAYBOLDU	BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.										1		1	1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	LABİRENTTE KAYBOLDU	BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar.									1				1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	KUŞ GİBİ UÇUYORUM	BT.5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar.										1	1		1	1
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLA	KAPLUMBAĞA KADAR	BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.									1			1	1	1

Senaryo 4

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

Nestihan Bal

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav										
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.
KUR'AN-I KERİM	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme*	6	3	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1			1		1		1	
	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	5	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1											
	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme*	6	2	2	2	3	2	2	4	1	1	2	2	1		1		1				1	
	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2											
PEYGAMBER	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme												3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme *												4	2	2	2	1	2	3	3	1	1	3
	5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme												2	1	1	1	1	1	1		1		
DİNİ MOTİFLER	5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.												3	1	2	1	1	1			1	1	1
	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme.*												4	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2

2. Sınavda 3. Senaryo uygulanacaktır.

X

Ömer YILMAZ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr.

Selçuk COŞKUN
"

Selami ÖZDURAN
"

Belen KILIÇ
"

Ayşe KUTLUCA
"

5.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav											2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.
PEYGAMBERİMİZ'İN ÇEVRESİNDE ÇOCUKLAR	5.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme *	8	3	4	2	2	2						4	2	2	2	1	1					
KEHBERİM PEYGAMBERİM	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme*	5	3	2	2	3	2						4	2	2	2	1	1					
	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme*	7	3	4	2	3	3						4	2	2	2	1	1					
AİLE HAYATINDA PEYGAMBERİMİZ	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme*												8	4	2	3	4	3					

2. sınavda 2. senaryo uygulanacaktır

Ömer YILMAZ — Sevgi COŞKUN — Selami ÖZDURAN — Bekir KILIÇ — Ayşe KUTLUCA

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt. — " — " — " — "

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	2
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	2
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	2

Gülsüm Bozoğlan

Hicran Taşkesen

Derya ERASLAN

5. Sınıf Arapça Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav											2. Sınav										
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
AİLEM VE EVİM - DEĞERLER	*Elif – Lam Takısı (ال)	Lam-ı Ta'rifi tanır.	3	1	1			1		1	2	2	1	1		1		1	1	2				1
	Vedalaşma	Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	3	1	1	1	1	1	2		1	1		2										
	*Ailem-Aile Bireylerini Tanıyalım	Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır.	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	
	Akrabalarım	Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanır.	2		1	1	2	1		1	1	1	1	1			1							
	*Evim/Evin Bölümleri	Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	5	2	3	2	1			2	2	2	2	2	1	1	1							
OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinimi Seviyorum	Dinimiz,Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır.	2		1		1						1	1			1							
	Kişi Zamirleri ---1.Yazılı	Muttasıl zamirleri tanır.	3											3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
	Peygamberimi Seviyorum	Dinimiz,Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.															1	1					1	1
	Vatanımı Seviyorum	Dinimiz,Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır.												2		1	1	1		2	1		1	3
	*Sınıfım	Sınıf,okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanır.												3	1	3		2	2	2	2	1		2
	Okulum	Sınıf,okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.												1								1		
	Arkadaşlarım	Metindeki/diyaloğdaki temel noktalama işaretlerini tanır.												1								1		
			20	5	10	6	6	5	5	6	8	8	8	20	5	8	7	7	5	9	5	6	6	9

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.
Kritik konular (*) işareti ile gösterilmiştir.

5. Sınıf 2. Dönem 2. Yazılı Sınavda 9. Senaryo uygulanacaktır.

Kübra MERİÇ