



2. SINAV

## FEN BİLİMLERİ 6

## 6. FEN BİLİMLERİ

## 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1
	F.6.5.4.1. Sesin yansımı ve soğurulmasına örnekler verir.	
CANLIYLAR VE YAŞAM	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1
	F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1
	F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.	1
	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampülün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	3
	F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.	2

  
Derya ERASLAN

## 6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Sıra Daglum Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAVANIMLAR	Erteleme Gereklilik Yapılacak Ortak Sınav	Oluş Gereklilik Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Sınav					2. Sınav				
T.6.3.1. Nüklemlerin işaretlerine gözle okur ve sesiz okur.													
T.6.3.2. Metin tutar ve etlike kelimelerin boyundaki okur. Öğrencilerin boyundaki okundular ve ezipdeneden sağırlar.													
T.6.3.3. Farklı yaşı karakterlerini ile yüzümüzdeki yüzlerini okur.													
T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sete, sesre, telâümde okurken not alırular. Sonra sevdaları okunma ihtiyacı ve hızı dağılımını gözetmektedirler.													
T.6.3.5. Başlangıçtan itibaren kelimeleri kelimeleri okurken okuyanın okunuşunu öğrenir. Öğrencilerin okunuşunu öğrenirken kelimeleri okurken okuyanın okunuşunu öğrenmek için sözük atesçeleri ve metinler sohbet etmekten kullanır. Oy ogrencisinin oğrendiği kelimeleri söylemeye özen gösterir ve gururla okuyarak okur.													
T.6.3.6. Değerlendirme aşamasının nasıl katıldıkları belirler.													
T.6.3.7. Çekim eklenin söylemesini anır ve okur. Okumaları okumalarını okuyarak okur.													
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metin okunmasına olan katkıyı açıklar.													
T.6.3.9. İsim ve sıfat tanımlanalarının metin okunmasına olan katkılarını açıklar.													
T.6.3.10. Edat bağılığı ve inlemlerin metin okunmasına katkılarını açıklar.													
T.6.3.11. Basit, tıcnas ve hibrit okunma yöntemini anır ve okur.													
T.6.3.12. Zamirlerin metin okunmasına olan katkılarını açıklar.													
T.6.3.13. Metin okusunun unsurlarının arasındaki geçiş ve bağlantıları değerlendirmenin metin okunmasında etkisidir. Anna, fatih, anadolu, fikir, hümara birlikte ve hua, ragaen, fideber, içereninde duyu duyu.													
T.6.3.14. Metininde sözcüklerin anlamalarını eşleştirip, konusunu tutmak ve hedeflik olsaları sozleri anlamalarını eşleştirip, konusunu tutmak ve hedeflik olsaları.													
T.6.3.16. Okunduklerini sozleri													
T.6.3.17. Metinle ilişkili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışındaki ilişkileri bulur.													
T.6.3.18. Metinle ilişkili soruları sorar.													
T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.													
T.6.3.20. Metnin içi ile dışına doğasını belirler.													
T.6.3.21. Metnin içine uygun başlık belirler.													
T.6.3.22. Metindeki hikaye unsurlarını belirler. Okuyor, orgulda, üzük, zahran, şalls ve varlık sadroolu, sınıflarla sınırlıdür.													

Hüseyra Letest & Akgöz  
Dünya  
Dünya Lise ve İlkokulu  
Dünya Lise ve İlkokulu

Murat  
M. em. Bleen  
Ayşe Selin Özeren

Auftrag  
Auftrag  
Auftrag

4. YAZMA					
Alt öğrenme alanı yok.					
T.6.3.3. Mülteci elde altına şampur fırıldak oynatıcı astır.					
T.6.3.4. Mermi içeriği yoktur.					
T.6.3.5. Mermi içeriği yoktur.					
T.6.3.6. Mermi içeriği yoktur.					
T.6.3.7. Mermi içeriği yoktur.					
T.6.3.8. Mülteci şovcas ve karusel tourist gibi olur.					
T.6.3.9. Ondeletkin de right şovcas gibi olur.					
T.6.3.10. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.11. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.12. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.13. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.14. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.15. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.16. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.17. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.18. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.19. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.20. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.21. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.22. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.23. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.24. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.25. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.26. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.27. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.28. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.29. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.30. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.31. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.32. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.33. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.34. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.3.35. Mülteci tourist gibi olur.					
T.6.4.1. Sırt çantası.					
T.6.4.2. Bilgilendirici metni yazan					
al Öğrencilerin kous ve man faktı bilincindeki hizma eylem, gelişim, sorun belli olmakla birlikte öğrencilerin sahip olduğu bilincin olumsuzlukları ve ilk paragrafda anımsamayı da etmektedir.					
bi Öğrencilerin sahip olduğu bilincin olumsuzlukları ve ilk paragrafda anımsamayı da etmektedir.					
T.6.4.3. Hizme edici metni yazan					
al Öğrencilerin kous ve man faktı bilincindeki hizma eylem, gelişim, sorun belli olmakla birlikte öğrencilerin sahip olduğu bilincin olumsuzlukları ve ilk paragrafda anımsamayı da etmektedir.					
bi Öğrencilerin sahip olduğu bilincin olumsuzlukları ve ilk paragrafda anımsamayı da etmektedir.					
T.6.4.4. Yazma süslüklerini ayırat.					
Gördükleri sebepler, konularla, tabiiyette bulunan mevcut tamlama, bir metin kendi keşfetmek ile verilen başjurnalı veya döner jurnal, veya okuma gibi yorum ve tekniklerin kullanılmışlığı sağlanır.					
T.6.4.5. Anımsamayı desenlenmesi için şartlı ve şartsız kullanım					
T.6.4.6. Bir iş için başlangıçta no 8000 ve 8001.					
T.6.4.8. Yazılıkumunu işe eğitme iğne hissi, belirter.					
T.6.4.9. Yazılımda yazın geçiş ve bağlama faküterini kullanır.					
T.6.4.10. Yazılıkum direnci. a) Anımsamayı hizmetin boyannı faküterini belli etmemesi ve düzelttileri sağlar. b) Anımsamayı hizmetin boyannı faküterini belli etmemesi ve düzelttileri sağlar.					
b) Kılendice yer almış yazın ve no 8000, kılalılmış şartsız kullanım.					
T.6.4.11. Yazılıkum yarışması.					
T.6.4.12. Yazılıkum yarışmasının diğer altıncı, dördüncü, dördüncü yarışmasının turulmesi.					
T.6.4.13. İşin yazısının resmi doğruluğu.					
T.6.4.14. Kişi meclisi yer almaz.					

Acharya

Jenner  
Hinweisen leicht Aukrässt

Pen & Pencil

*Ch*  
nenn nica

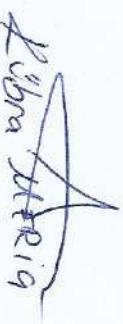
Ayşe Selen Özeren

6. Sınıf 2.Dönem Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Temsilci	Konular	Ortak Kazanımlar	1.Sınıf										2.Sınıf											
			Ölçülebilir, Değerlendirilebilir, Öğrenilebilir, Uygulanabilir, Ortak Sınıf					Uygulayılabilir, Değerlendirilebilir, Öğrenilebilir, Uygulanabilir, Ortak Sınıf																
Rapor Görevde Verilen Ortalama Sınır	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
KONULAR																								
ELBİSELER																								
*) Ben, sen, o) zamirlerinin kullanımı	Tanıtlığın ifadeleri doğru bir şekilde yazır.	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
*) Bu ) zamirin kullanımı	Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazır.	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2													
Hastanede-Organizasyon	Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2													
Temizlik	Tema konular ile ilgili ifadeleri doğruunda yazır.	3				1				1														
*) Mescidin ve Hava Durumlarının Öğrenilmesi	Okuduğu kosa ve başı, metinle/divulgasyonla ilgili çok kosa ve net sorular cevaplar.	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	
Kişilik Elbiseler	Güysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Yazılık Elbiseler	Güysiler ve meşinler ile ilgili kullanımları basit sözcük ve kısa cümlelerde açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Renkler	Tema konular ile ilgili ifadeleri doğruında yazır.	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Mekke-i Mekke-i Mihriyette-Medine-i Münnevverede	Kutsal mekanlar ile ilgili kelimeyi basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.									2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	
*) Yer Zarfları	Tanıtlığın ifadeleri doğru bir şekilde yazır.									3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Kudüs-i Şerifde	Kutsal mekanlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.									1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	
Ulaşım Araçları	Ulaşım ile ilgili kelimeyi basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerde açıklar.									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Trafik	Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazır.									2		1												
Tatil Yolunda	Tanıtlığın ifadeleri doğru bir şekilde yazır.									2														

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı başlarında kullanabileceğilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.  
Kritik konular (\*) işaretli ile gösterilmiştir.

## 6. Sınıf 2. Dönem 2. Yarı Yılda 10. Sınıf Arapça Yıkulacağının



Hastanede	Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.
Hastanede	Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.

# MATEMATİK 6

2. SINAV



## 6. SINIF MATEMATİK DERSİ

### 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
GEOMETRİ VE ÖLÇME	CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		Veri Toplama ve Değerlendirme	M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1
	VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1
		Açlıklar	M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1
	Alan Ölçme	Alan Ölçme	M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer.	1
		Üçgenler	M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
		Paralelkenarlar	M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
		Dikdörtgenler	M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, $m^2$ – $km^2$ , $m^2$ – $cm^2$ – $mm^2$ birimlerini birbirine dönüştürür.	1
		Çember	M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	Geometrik Cisimler		M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1
			M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.	1

Pelin  
Bahire ERDİNİ

F. Esma KOÇAK

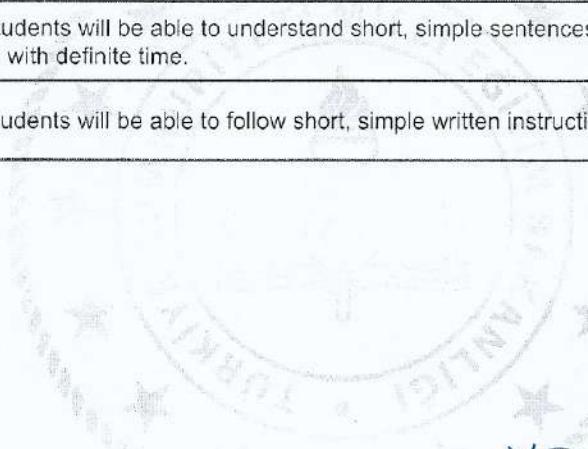
Selçuk BAYSAK

Mustafa SOYLU



6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Occupations	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1
Holidays	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1
Bookworms	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time.	2
Saving the Planet	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.	1

  
YEGİN AYGÜL  
İngilizce Öğretmeni

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konusu Dağılım Tablosu

Ünite Konusu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. dönem 1. sınav					2. dönem 2. sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sunav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sunav				
SINAV HATTASI											
3	SB 6.3.3. Türkiye'nin temel değerlerinin coğrafi özellikleri ilgili bantalar üzerinde gösterir.	1	1	2	1	2	1	2	1		
3	SB 6.3.4. Dünya'nın farklı doğal ortamlardaki insan yaşam alanlarından yola çıkararak iklim özellikleri hakkında etkamlarda bulunur.	1	1	2	1	1	1	2	2		
4	SB 6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulguların hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatı ektesine örnekler verir.	1	1	1	1	1	1	1	1		
4	SB 6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin örnekler içeri sunır.	1	1	1	1	1	1	1	1		
4	SB 6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1		
4	SB 6.4.4. Tefl ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarдан temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	1	1	1	1	1	1		
5	SB 6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1		
5	SB 6.5.2. Kaynakların hincsizce tüketilmesinin canlı yaşam na etkilerini analiz eder.	1	2	1	1	1	1	1	1		
5	SB 6.5.3. Türkiye'nin eğitimi zeliklerini dikkate alarak yatırım ve piyasa projelerini hazırlar.	1	1	1	1	1	1	1	1		
5	SB 6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğinin ve önemini savunur.	1	2	1	1	1	1	1	1		
5	SB 6.5.5. Nüfuslu insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1		

6. sınıflarda 1. senaryo uygulanmıştır.

Keribor Hırcacioğlu

Düzenleme

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

**BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM 6**

2.SINAV

6. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**SENARYO 3**

ÜNİTE ADI	KONU ADI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BT.6.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	BT.6.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları	BT.6.5.1.4. Temel fonksiyonları problem çözme sürecinde kullanır.	1
		BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.	1
		BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder.	1
		BT.6.5.1.7. Farklı algoritmaları inceleyerek en hızlı ve doğru çözümü seçer.	1
	BT.6.5.2. Programlama	BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzüne ve özelliklerini tanır.	1
		BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.	1
		BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.	1
		BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur.	1
		BT.6.5.2.11. Döngü yapısını içeren programlar oluşturur.	1
		BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer.	1

Yeşim AYGÜL  
Bilşim T. Öğret.

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		İlçe Genelinde Vaplaçık Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	İlçe Genelinde Yapılan Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo
LAKARLI ALIŞKANLIKLAR			1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
H.MUHAMMED'İN HAYATI		6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyle (* 2. ÜNİTE)	2	1	1	1	1	1	1	2											
		6.3.1.İslam dininin yaşaktadır zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden ömekler we'ir.	3	1	1	1	1	1	1	1	1										
		6.3.2.Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerinin soruları.	3	1	1	1	1	1	1	1	1										
		6.3.3.Zararlı alışkanlıkların konumunu yerlerini tartışır *	2	1	1	1	1	1	1	2	2										
		6.3.4.Zararlı alışkanlıkların kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	1	1	1	1	2	1										
		6.3.5.Hz. Yahya (n. a.s.) hayatı ana halleri M'hattır.	2	1	1	1	1	1	1	1	1										
		6.3.6.Tebhüt sureşini okur, anlamını söyle.	2	1	1	1	1	1	1	1	1										
DEĞERLERİMİZ		6.4.1.Hz. Muhammed'in (s.a.v.) daveisinin Mekke Döneminin değerlendirmi.*	5	3	3	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
		6.4.2.Medine'ye hicretin sebebi ve sonuçları neler? *									3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
		6.4.3.Hz. Muhammed'in (s.a.v.) daveisinin Medine Döneminin değerlendirmi.									4	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2
		6.4.4.Nâzr sureşini okur, anlamını söyle.									2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
		6.5.1.Toplumumuzu birlesiren temel değerleri liste eder. *									3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
		6.5.2.Dini bayramların ve öncesi gün ve gecelerin toplumsal bütünlüğe olan katkısını yorumlar *									3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	2

# 2. Sıanda To Sevayı uygulanacaktır.



Ömer Yılmaz  
 Serife Gökhan Selim Özdamar  
 Bülent Küçük  
 Ayşe Küçük  
 Dursun Küçük  
 Ahmet Bozay Öğretmen  
 11  
 11

6.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönen Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav										
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
		Ulje Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	Ulje Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
SAHABENİN PAZİLETİ	İMZI VE GENÇLER	6.3.1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri ömekle açıklar *	5	1	2	2	1					6.3.1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri ömekle açıklar *	2	1	1							
ÖRNEK BERİMİZ	6.3.2. Genç sahabelerin İslam daveine olan katkılarını açıklar *	5	1	2	2	1						6.3.2. Genç sahabelerin İslâm daveine olan katkılarını açıklar *	2	1	1							
PEYGAMBER	6.3.3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.	2	1	2	1	2						6.3.3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.										
PEYGAMBER	6.4.1. Peygamberimizin Allah'a güvenirini ve sabırını öreklerle açıklar *	5	1	2	2	1						6.4.1. Peygamberimizin Allah'a güvenirini ve sabırını öreklerle açıklar *	1	1	1							
PEYGAMBER	6.4.2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesareti önem olaylarında açıklar.	3	1	2	1	1	2					6.4.2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesareti önem olaylarında açıklar.										
PEYGAMBER	6.4.3. Peygamberimizin hayatıda duanın yemin'i lâk eder.											6.4.3. Peygamberimizin hayatıda duanın yemin'i lâk eder.										
PEYGAMBER	6.4.4. Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar *											6.4.4. Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar *	3	1	2	1	2	2				
PEYGAMBER	6.4.5. Peygamberimizin duanın önemini ile ilgili bir hadisini yorumlar.											6.4.5. Peygamberimizin duanın önemini ile ilgili bir hadisini yorumlar.	2	1	1	1	1					
PEYGAMBER	6.5.1. Ayetlerde İşgâlda sahabetin faziletini kıvırr.											6.5.1. Ayetlerde İşgâlda sahabetin faziletini kıvırr.	2	1	1	1	1					
PEYGAMBER	6.5.2. Peygamberimizin sahabelerine verdiği değeri ömekle açıklar *											6.5.2. Peygamberimizin sahabelerine verdiği değeri ömekle açıklar *	3	1	2	1	2	2				
PEYGAMBER	6.5.3. Bazı genç sahabeleri tanır *											6.5.3. Bazı genç sahabeleri tanır *	3	1	1	1	2	2				

# 2. Sinoda 2. Senaryo uygulanacaktır.

*Omer Yılmaz*

*Safit Çırkıcı*

*Selvi Özburan*

*Bülent Küçük*

*Ayşe Kutluca*

*Dur Kılıçarslan ve Ahmet Bulut!*

11

11

11

11