


6. Sınıf Türkçe Dersi (MTEB Yapılandırma) 2. Dönem 1. Ortaokul Yazılı Sınav Kazan Soru Dağılım Tablosu


Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	T.6.3.12. Zımîlerle metnin anlamını keşfeder.	1
	T.6.3.17. Metinde ilgili sorulara cevaplar. Metin c) ve metin dışındaki diğer bilgiler kullanılır.	1
	T.6.3.18. Metinde ilgili sorulara cevaplar.	1
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın edebî yönü hakkında sorulara cevaplar. b) Metindeki öznel ve nesnel ifadeleri sorulara cevaplar. c) Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.	1
	T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
YAZMA	T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazardır.	1

* "Ülke Geneli Yapılacak Ortaokul Yazılı Sınav" da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.


Hümayra Leksiz Acıkgöz


Renziye Linaeli


Ayca Selin Özer


Emre Biler

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONUSU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Ak Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER		M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlılandır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerde işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
		M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basmağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerde dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
		M.6.1.7.2. Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler. Problem durumlarda oranlardan biri verildiğinde diğerni bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
		M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değiştirenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1
CEBİR			

* Üzke Genel Yapılacak Ortak Yazılı Sınav'da açık uçlu veya kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.

Doküme DAY SA

[Signature]

[Signature]

E. Ebru Kocak

[Signature]
Bakire ESDİR.

6. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav						2. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo(uyg)	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
PROBLEM ÇÖZME	BT.6.5.1.1. Verilen toplayarak türlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	2	1	2	1	1	1			
	BT.6.5.1.2. Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır.	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1		
	BT.6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler.	2	1	1				1	1				
	BT.6.5.1.4. Temel fonksiyonları problem çözme sürecinde kullanır.	2	1		1	1	1	1					
	BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.	2	1	1		1	1		1		1		
	BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder.		1		1	1	1	1					
PROGRAMLAMA	BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.							1	1	1	2	1	
	BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.							1	1	1	1	1	
	BT.6.5.2.3. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.								1	1		1	
	BT.6.5.2.4. Karar ve çoklu karar yapısını içeren programlar oluşturur								1		1	1	
	BT.6.5.2.6. Dongü yapısını içeren programlar oluşturur.								1			1	
	BT.6.5.2.7. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.									1			1

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Bilişim Dersi 2024-2025 Eğitim - Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınavında 4. Senaryo kullanılmıştır.


Yeşim AYGÜL


Neslihan Bal


Mustafa

6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONUSU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
At the Fair	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
Occupations	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates. E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1
Holidays	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1

Neslihan Bal

Neslihan Bal
İng. Öğrt.

Deniz Demir

Yeşim Akşuc
İng. Öğrt.

Deniz Demir

Deniz Demir

Meral Arısoy

Meral Arısoy
İng. Öğrt.

Merve

Merve Akar
İng. Öğretmen

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genel			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)	1	1	1	1	
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	1	1	1	
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	3	1	1	1	1
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	3	1	1	1	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1		
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1	1		
6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	2	1	1		1	
HZ.MUHAMM ED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	5	3	3	3	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*					
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.					
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.					
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.*					
	6.5.2. Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar*					

*KRİTİK KAZANIMLAR

1. Yeterli (ilkinci) Senaryo uygulanacaktır

Öneri üzerine

Bekir Kılıç

Song GÖRSÜK

Selami ÖZÜVEALİ

İsmail

İsmail

İsmail

6. FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1

G. Başer
Gökten Başer

Hicran Toşkesen

Derya ERASLAN

Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genel			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	1	2
	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.*	5	2	1	2	2
	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.*	4	2	1	2	2
	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.*	4	2	1	2	2
	1.3.5. İsraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	4	2	1	1	1
	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî' isimlerini tanıır.					
NEZAKET	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.					
	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.*					
	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.*					

*KRİTİK KAZANIMLAR

+ 1. yazıda 4. Senaryo uygulanacaktır.

Ömer SİĞİRCİ

Ayşe KUTLUCA

Behar KILIÇ

Seray ÇOŞKUN

Selami ÖZÜRAK







6.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genel			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER	6.3.1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar.*	5	1	2	2	2
	6.3.2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar.*	5	1	2	2	2
	6.3.3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.	2	1	2	1	2
EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	6.4.1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.*	5	1	2	2	2
	6.4.2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar.	3	1	2	1	1
	6.4.3. Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder.					
	6.4.4. Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar.*					
	6.4.5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar.					
SAHABENİN FAZİLETİ	6.5.1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar.					
	6.5.2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar.*					
	6.5.3. Bazı genç sahabileri tanıır.*					

*KRİTİK KAZANIMLAR

+1. Genelde 2. Senaryo uygulanacaktır.

(Handwritten signature)