

MUSTAFA ASIM KÖKSAL A.İ.H.L. 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. GÖRGÜ
KURALLARI VE NEZAKET DERSİ YAZILI SENARYOSU

GKN.1.3.5. Arkadaşlarına nazik şekilde yardım eder.

GKN.1.2.6 Misafirlikte ya da misafir ağırlarken hürmet göstermenin önemini tartışır.

GKN.1.2.6 Misafirlikte ya da misafir ağırlarken hürmet göstermenin önemini tartışır.

GKN.1.2.4 Sofra adabında uyulması gereken kuralları açıklar

GKN.1.4.5 Komşularına nezaket göstermenin önemini değerlendirir.



Mustafa Saygın

Göğü Kuralları ve Nezaket



T. Uğurlu

Göğü Kuralları v Nez



Bahire Eldini
Göğü Kuralları ve Nez.



Hacer Toptasın

Göğü C

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav						2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo (uyg)	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
PROBLEM ÇÖZME	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.	1		1	1	1	1		1			
	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.	1	1	1	1	2	1				1	
	BT.5.5.1.3. Problem çözmeye temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.	1	2	2	1	1		1				
	BT.5.5.1.4. Problem çözmeye sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.	1		1		1	1			1		
	BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	1		1		1	1			1		
	BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.	1	1	2	1	2	1	1			1	
	BT.5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılabilecek operatörlere ve eşitliklere örnek verir.	1	2	1			1	1	1		1	
	BT.5.5.1.8. Algoritma kavramını açıklar.							1	1	1	1	1
	BT.5.5.1.9. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.							1		1	1	1
	BT.5.5.1.10. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar.							1	1			1
	BT.5.5.1.11. Bir algoritma için akış şeması çizer.							1	1		1	1
PROGRAMLAMA	BT.5.5.2.1. Programlamayla ilgili temel kavramları açıklar.									1	1	1
	BT.5.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.							1	1	1	1	1
	BT.5.5.2.3. Doğrusal mantık, karar, döngü yapılarını ve işlevlerini açıklar.							2	1	2	1	1
	BT.5.5.2.4. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar.									1		

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Bilişim Dersi 2024-2025 Eğitim-öğretim yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınavında

"2. Senaryo" kullanılmıştır.


Neslihan Bai


Yeşim Aygül


Mustafa İsmail

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Health	E5.5.R1: Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2
Movies	E5.6.R1: Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2
Party time	E5.7.R1: Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1

Murat İzzet
Murat

Meslihan Zor
Meslihan

Yezim AYGÜÇ
Yezim

Meral Arısoy
Meral

Deniz Demir
Deniz

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genel			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
KUR'AN-I KERİM	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme*	6	3	4	2	2
	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	5	3	2	2	2
	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme*	6	2	2	2	3
	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	3	2	2	2	3
PEYGAMBER	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme					
	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme *					
	5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme					
MİMARİMİZ DE DİNİ MOTİFLER	5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.					
	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme.*					

*KRİTİK KAZANIMLAR

+ 1. yazılıda 2. senaryo uygulanacaktır.

Ömer YILMAZ

Ömer

Bekir KILIÇ

Bekir

Soner ÇOKKUN

Soner

Selen ÖZDURAKI

Ayşe Kalkıcı

Ayşe

FEN BİLİMLERİ 5

1. SINAV

5. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1
	IŞIĞIN DÜNYASI	Işığın Ya- yılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme
Madde ve Işık		FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2
Tam Gölgenin Oluşumu		FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1



1. SINAV

MATEMATİK 5

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	2
		MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2
	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2

Bahine ERDİVİ

MUSTAFA SÖZÜ

SEBİNE BAYRAM

ERKAN ERZAL

5.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genel			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDE ÇOCUKLAR	5.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme *	8	3	4	2	2
REHBERİM PEYGAMBERİM	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme*	5	3	2	2	3
	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme*	7	3	4	2	3
İÇ HAYATINDA PEYGAMBERİMİZ	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme*					

Ömer
 Yazılıda
 4. Senaryo uygulanacaktır
 Diken
 Saif ÇOKKUN
 Selim

JOY
 Selim BZOURAKI