



El Kitabı

Öğrenci Bilgileri

Ad Soyad :

Sınıf :

Okul No :

Cep Tel :

Veli Bilgileri

	ANNE	BABA
Ad Soyad		
Cep Tel		
Adres		
Meslek		
ÖĞRENCİ OKULA NASIL GİDİP GELİYOR?	() YÜRÜYEREK () SERVİSLE () AİLE ARABASI İLE	



EĞİTİM KOÇLUĞU NEDİR?

Eğitim Koçluk Sistemi, eğitim ortamında bir koç ve öğrenci arasında kurulan, öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Koçluk öğrencinin; kendini tanımasını, kendisinde geliştirebileceği alanlarla ilgili hedefler belirlemesini, öğrenme becerilerini kazanmasını, amaçlamaktadır.

- ✓ Eğitim koçluğu sürecinde öğrenci kendisini daha iyi tanır, sahip olduğu meziyetleri keşfeder ve hataları tecrübe olarak kabul edip, yeterliliklerini artırır.
- ✓ Eğitim koçluğu sistemi; öğrencinin okul yaşamı aile yaşamı ve sosyal yaşamının olumlu yönde etkilenmesini hedefleyen, başından sonuna değin güven ve gizlilik esasına dayanan bir süreçtir.
- ✓ Koçluk sisteminin uygulandığı okullarda, ders başarısının yükseldiği, bireyin ailesiyle ve çevresiyle ilişkilerinin güçlendiği ve disiplin problemlerinin önemli oranda azaldığı gözlenmiştir.
- ✓ Eğitim koçluğu, bireyin arzu ettiği hedef ve performansla erişmek için koç ve öğrenci arasında çalışılan program dâhilinde akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrencinin bireysel özelliklerini ön plana çıkarır.
- ✓ Eğitim koçluğunun okul idaresini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı bulunur.
- ✓ Eğitim Koçu, öğrenciye odaklanarak öğrenci ve aile ile birlikte öğrencinin başarıma isteğini arttırıcı çalışmalar yapar. Öğrenci ile iletişim halinde ders başarısını takip eder. Gerekli durumlarda okul rehberlik servisine öğrenciyi yönlendirir.



Sürecin işleyişi özetle şöyle ifade edilebilir.

- ✓ Eğitim koçu sorular yoluyla öğrencinin kendini tanımasına yardımcı olur.
- ✓ Öğrenci, koçluk sisteminde belirlenen hedefler doğrultusunda sorumluluk alır.
- ✓ Eğitim koçu süreç içinde öğrenciye geribildirim verir ve yakından takip eder.
- ✓ Eğitim koçu ve öğrenci süreç hakkında değerlendirme yaparak gerektiğinde hedeflerde düzenleme yaparlar.

Bu sayfa bilgilendirme amaçlıdır. Herhangi bir işlem yapılmayacaktır.

NEDEN EĞİTİM KOÇLUĞU?

Koçluk; eğitim ortamında bir koç ve öğrenci arasında kurulan, öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Koçluk öğrencinin; kendini tanımasına, kendisinde geliştirebileceği alanlarla ilgili hedefler belirlemesine, öğrenme becerilerini kazanmasına, üst düzey beceriler ve sorumluluk duygusu geliştirmesine yardımcı olmak, yaşadığı/karşılaşılabileceği problemlerle baş etme becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

- ✓ Ben ne istiyorum?
- ✓ Ben neler yapabilirim?
- ✓ Ben neleri yapmaktan hoşlanırım?
- ✓ Ben nerede olmak istiyorum?

Sorularına öğrenciyle birlikte cevap bulmaya çalışır.

- ✓ Koç öğrenciyi kendi gündeminde tutar.
- ✓ Öğrencilerin ailesi, okulu, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerini düzenlemesine yardım eder.
- ✓ Farkındalıklarını artırarak yetenekli olduğu alanları saptamak ve uygun mesleği seçer
- ✓ Hedef belirlemek ve bu hedefe yönelik eyleme geçer
- ✓ Öğrenmenin kendilerine uygun yöntemini bularak okul başarısını artırır.
- ✓ Öğrendiği teknikleri uygulayarak sınav başarısını artırır.
- ✓ Öğrencilerin zaman kullanım becerilerini geliştirir.
- ✓ Öğrencilerin motivasyonunu yüksek tutar.
- ✓ Öğrencilerin öz güven ve öz saygı geliştirmesine destek olur.



Bunları gerçekleştirmek için koçluk sistemi çerçevesinde yapılacak çalışmalar;

Ne yapmak istiyorum?

Nereden başlamalıyım?

Güçlü ve zayıf yanlarım neler?

Kendimi ne kadar tanıyorum?

Bir hedefim var mı?

Kendimi nasıl geliştirebilirim?

Kendimi nasıl ifade edebilirim?

Kendime güvenim ve inancım ne kadar?

Hangi mesleği seçmek istiyorum?

Öğrenciliğin gerektirdiği sorumlulukların farkında mıyım?

Yapılan bu çalışmalar öğrencilerin kendilerini keşfetmelerini ve sorgulamalarını sağlayacaktır.

Bu sayfa bilgilendirme amaçlıdır. Herhangi bir işlem yapılmayacaktır.

EĞİTİM KOÇUNUN SORUMLULUKLARI NELERDİR?

Koçluk sisteminde doğru sorular etrafında birlikte karar vermek esastır. Koçluk hizmeti alan bireyin doğru soruları sormasını sağlamak eğitim koçunun birincil önceliğidir. Aşağıdaki sorular koçluğun başlaması için doğru kalıplar olarak kabul edilebilir. Bireye özgü sorular eklenebilir.

- ✓ Talebim Nedir?
- ✓ Potansiyelim Nedir?
- ✓ Hangi uğraşlar beni mutlu eder?
- ✓ Neredeyim? Nerede Olmak İstiyorum?

Öğrenci Koçu; Öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve isteklerini göz önünde bulundurarak Koçluk yaptığı bireyin;

- ✓ Okul başarısını gözlemlenme ve artırma,
- ✓ Sınav başarısını takip etme ve yükseltme,
- ✓ Sınav ile ilgili kaygılarını minimize etme,
- ✓ Aile içi iletişimde yaşanan sorunların azalması konusunda yardımcı olma,
- ✓ Etkili çalışma ve sağlıklı yaşam temalı zaman yönetimi için etkin izleme yapma
- ✓ Misyonunu taşımalıdır. Bu amaç çerçevesinde bazen bireysel bazen rehber öğretmenden destek alarak bazen de bireyin diğer öğretmenleriyle işbirliği yaparak, yıllık koçluk planına uygun çalışmalar yapmalıdır.

Öğrenci Koçluğu Nedir?



Öğrenci Koçluğu, öğrencinin bulunduğu noktadan ulaşmak istediği noktaya gitme sürecinde eğitim-öğretim hayatında başarı merdivenlerini güvenle çıkmasını sağlamaktır.

Bu sayfa bilgilendirme amaçlıdır. Herhangi bir işlem yapılmayacaktır.

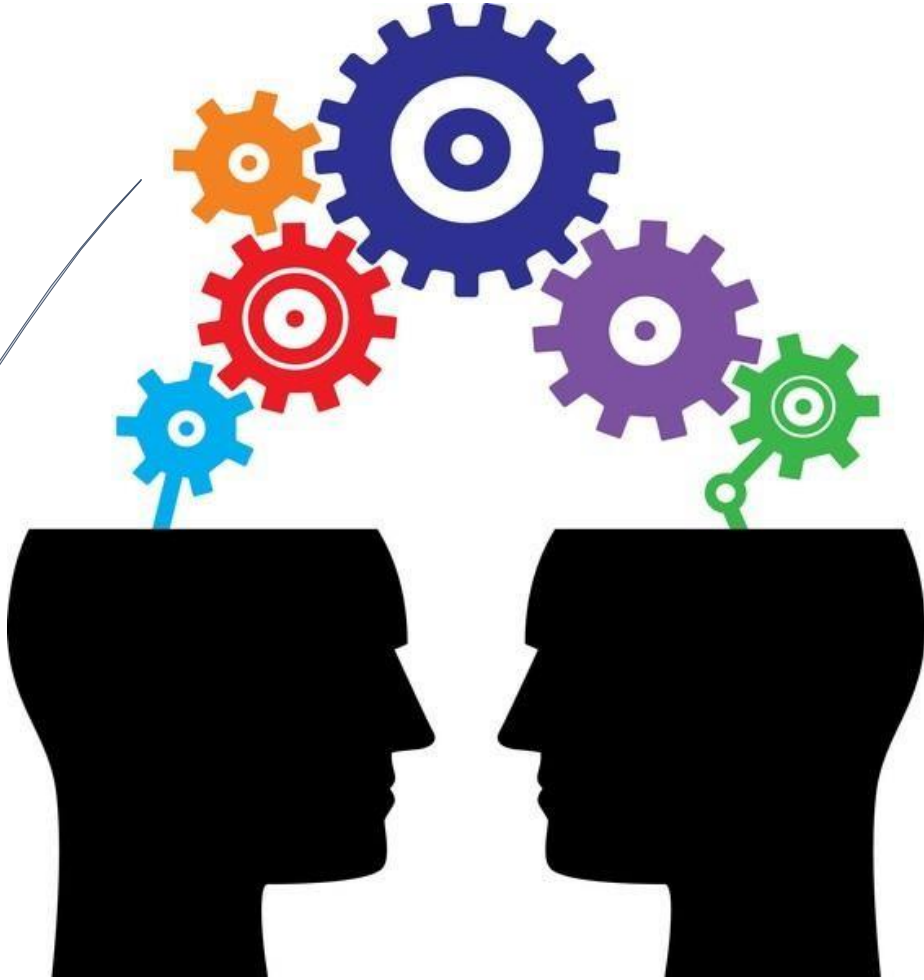
OKULDA KOÇLUK SÜRECİ NASIL İŞLEYECEK?

- Okul idaresi tarafından Okul Yürütme ve Denetim Ekibinin kurulması (Okul Müdürü, Sorumlu Müdür Yrd. , Rehber Öğretmen ve Öğretmen)
- Koçluk işleyişi hakkında, öğretmenlere rehber öğretmen tarafından eğitim verilmesi.
- Öğrenci ve velilerin öğretmen tarafından bilgilendirilmesi.
- Eğitim koçlarının belirlenerek okuldaki 8. Ve 12. sınıf öğrencileri eğitim koçları arasında paylaştırılması
- Okulda koçluk ya da kişisel gelişim panosunun oluşturularak koçluk süreçleri ile ilgili bilgilerin panoya asılması
- Koçluk faaliyetlerini daha iyi gerçekleştirmek adına, okulun imkânlarına göre; koçluk odası / köşesinin oluşturulması.
- Öğrenci koçları tarafından öğrencilerle tanışma toplantılarının yapılması
- Öğrenci koçu olarak belirlenen öğretmenlerin çalışmalara başlaması
- Eğitim koçunun gerekli gördüğü durumlarda ev ziyaretlerinin yapılması ve projenin amacı doğrultusunda, öğretmenlere, öğrencilere, velilere seminerlerin düzenlenmesi.
- Öğretmenler tarafından Koçluk Dosyasının oluşturularak gerekli form, bilgi ve belgelerin dosyalanması.
- Okul idaresi tarafından her ay koçluk değerlendirme toplantılarının yapılması.
- Okul idaresi tarafından her dönem ara rapor ve dönem sonu faaliyet raporu hazırlanması
- Öğrenci ile yapılan paylaşımlar, yaşam tehdidi oluşturan durumlar hariç, aile ile ya da okul ile hiçbir şekilde paylaşılmaz. Hangi konuların çalışma kapsamında olduğu ve sonuçları aile, okul ve öğrenci ile paylaşılır. Herkes neyin paylaşılıp neyin paylaşılmayacağını sürecin başında öğrenir.
- Bir uzman tarafından çalışılması gereken konular uzmana bırakılır. Sınav kaygısı, stres yönetimi gibi konular kaygı ve stres yüksek düzeyde ise rehber öğretmen/uzman tarafından çalışılır
- Öğrencilerin hedeflerini netleştirmesine yardım edilir ve öğrencilere çalışma planları ve ödevler verilir.
- Bir sonraki görüşmede yapılan çalışmalar değerlendirilir.

Bu sayfa bilgilendirme amaçlıdır. Herhangi bir işlem yapılmayacaktır.

KOÇ ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞMELERDE DİKKAT ETMESİ GEREKEN HUSUSLAR

- ✓ Öğrenci ve veli görüşmelerinde etkili iletişim yöntemlerinin kullanılması.
- ✓ Aile ve öğrenci ile yapılacak görüşmelerde mümkün olduğunca eleştirilerden kaçınılması ve iletişim engellerinin kullanılmaması.
- ✓ Ergenle yapılacak görüşmelerde ergenin fiziksel özellikleri ya da imajı ile ilgili olumsuz ifadelerden kaçınılması.
- ✓ Yaşam tehdidi oluşturan konular dışında görüşmelerde gizliliğe mutlaka riayet edilmesi.
- ✓ Aile ve öğrenci ile yapılacak görüşmelerde çatışmaya girilmemesi.
- ✓ Görüşmelerde mümkün olduğunca bedensel temastan kaçınılması
- ✓ Görüşme esnasında duygusal mesaj içeren ifadelerden mümkün olduğunca kaçınılması
- ✓ Görüşmelerin özellikle eğitim odaklı olmasına özen gösterilmesi.
- ✓ Bir uzmanın çalışılması gereken konularda öğrencinin mutlaka rehber öğretmene/uzmana yönlendirilmesi



Bu sayfa bilgilendirme amaçlıdır. Herhangi bir işlem yapılmayacaktır.

ÖĞRENCİ KOÇLUĞU

ÇALIŞMALARINDA

KULLANILACAK

FORMLAR

EĞİTİM KOÇLUK SÖZLEŞMESİ

- ✓ Eğitim koçluğu, öğrencilerin istek ve hedefleri doğrultusunda farkındalık yaratarak kişisel ve akademik başarı, sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacı ile eğitim koçu ve öğrenci tarafından yapılan planlamalar çerçevesinde yapılacaktır.
- ✓ Koçluk hizmetlerinden 8 ve 12. sınıf öğrencileri yararlanır.
- ✓ Öğrenci görüşmeleri okul içerisinde uygun olan zamanlarda yapılır.
- ✓ Öğrenci koçluk hizmetlerinde süreklilik esastır. Birlikte belirlenen görüşme sayısına göre görüşmelere öğrenci devam etmekle sorumludur.
- ✓ Görüşme zamanları öğretmen ve öğrencinin mutabakatıyla belirlenir. Öğrenci görüşmelere üç defa mazeretsiz gelmediği durumda sözleşme sona erer.
- ✓ Eğitim koçu okul tarafından atanır. Ancak koçluk süreci içinde tarafların yazılı dilekçesi ile değişiklik yapılabilir. Talep yönetici tarafından değerlendirilir
- ✓ Eğitim koçluğu psikolojik danışma hizmeti değildir. Kişisel ve eğitim ile ilgili hedefler oluşturma/gerçekleştirme konularında tasarlanmış bir yardım ilişkisi olarak algılanmalıdır. Profesyonel psikolojik yardım gerektiren durumlarda okul rehberlik servisinin değerlendirmesi ile yönlendirme yapılır.
- ✓ Koçluk görüşmelerinde gizlilik esastır. Bu esas doğrultusunda öğrencinin yazılı izni olmadan veliye bilgi verilmez ancak hayati konularda ebeveyn ve ilgili kurumlara bilgi verilir.
- ✓ Koçluk süreci başlangıcında öğrenciyi tanımaya yönelik yapılan ön görüşmelerde öğrencinin ve velinin verdiği bilgiler doğru kabul edilir.
- ✓ İş bu sözleşme iki nüsha olarak düzenlenerek her iki nüshası öğrenci ve veli tarafından imzalanır ve bir nüshası koçluk dosyasına bir nüshası veliye verilir.

Sözleşme Tarihi:

Öğrenci

Veli

Eğitim Koçu

Ad Soyadı:

Ad Soyadı:

Ad Soyadı:

Sınıf / No:

Telefon:

Telefon:

İmza:

İmza:

İmza:

Öğrenci ve Veliden okuması istenerek imzalatılacaktır.

ÖNÜMDEKİ ENGELLER

Hayatta önümüze çıkan engeller veya bizim yarattığımız engellerle savaşmamız ve üstesinden gelmemiz gerekir. Bu engellerle yüzleşmek, farkına varmak ve engelleri aşmak için bu konuları birileri ile paylaşmak ve birlikte çözümler aramak gerekir. Aşağıdaki maddelerde seni anlattığına inandığın maddeleri, yoğunluğuna göre işaretleyin.

Kesinlikle beni anlatıyor	Beni anlatıyor	Kısmen beni anlatıyor	Beni anlatmıyor	Kesinlikle beni anlatmıyor	ÖNÜMDEKİ ENGELLERİM
					Önceliklerimi belirleyememek.
					Sürekli ertelemek. Bir türlü başlayamamak.
					Her şeyi kendi başıma yapmaya çalışmak.
					Nereden başlanacağını bilememek.
					Ne istediğimi bilmemek.
					Başkalarının düşüncelerini fazla önemsemek
					Başarısız olmaktan korkmak
					Yarım bırakmak.
					Şikâyet etmek.
					Herkesi mutlu etmeye çalışmak.
					Kendimi başkaları ile kıyaslamak.
					Aynı hataları sürdürmek.
					Mükemmeliyetçilik.
					Sosyal medya bağımlılığı/ aşırı kullanma
					Arkadaşlarıma ayırdığım zaman.
					Evde yapmak zorunda olduğum işler
					Maddi imkânsızlıklar.
					Evdeki huzursuzluklar.
					Okumaya karşı isteksizlik.
					Aşırı derecede gelecek kaygısı.
					Hastalıklar/rahatsızlıklar.
					Okul çıkışı bir işte çalışmak.
					Zararlı alışkanlıklar (sigara/tütün v.b)
					Evde önemsenmeme/değer görmeme.
					Tüm çabalara rağmen başarısız olmak.
					Nasıl çalışılacağını bilmemek.
					Kimlerden destek/yardım alınacağını bilememek
					Dışlanmak, kabul görmemek
					Diğer.....

Öğrenci bu form için Rehberlik Servisine yönlendirilsin

Kişisel Gelişim Değerlendirme Formu

Kendimi Başarılı Bulduğum Alanlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İlgi Alanlarım

Varsa bu ilgi alanlarınıza yönelik profesyonel yaptığınız çalışmaları belirtiniz.

.....

.....

.....

.....

.....

Desteğe İhtiyacım Olan Anlar (Dersler, arkadaş ilişkileri, zaman yönetimi, ödev, proje yapma vb. konularda)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Benimle İlgili Mutlaka Bilmenizi İstedğim 3 Şey

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Öğrenci bu form için Rehberlik Servisine yönlendirilsin

ÖĞRENCİ TAKİP ÇİZELGESİ

S.No	Öğrenci Ad-Soyad	Gör. Tarihi	Görüşme Konusu/Özeti
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Öğrenciyle yapılan görüşme sonrası, görüşmenin konusu basit bir/ birkaç cümle ile açıklanacaktır

VELİ TAKİP ÇİZELGESİ

S.No	Veli Ad-Soyad/Yakınlık	Öğrenci Ad-Soyad	Görüşme Konusu/Özeti
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Veli ile yapılan görüşme sonrası, görüşmenin konusu basit bir/ birkaç cümle ile açıklanacaktır

ÖĞRENCİ AYLIK SORU ÇÖZÜM TAKİBİ (ORTAOKUL)

EKİM
2023

	TÜRKÇE			MATEMATİK			FEN BİLİM.			SOSYAL BİLG.			DİN KÜLT.			İNGİLİZCE			OKUDUĞU KİTAP SAYFASI
	D	Y	TOP	D	Y	TO P	D	Y	TO P	D	Y	TO P	D	Y	TO P	D	Y	TO P	
1 Ekim 2023 Pazar																			
2 Ekim 2023 Pazartesi																			
3 Ekim 2023 Salı																			
4 Ekim 2023 Çarşamba																			
5 Ekim 2023 Perşembe																			
6 Ekim 2023 Cuma																			
7 Ekim 2023 Cumartesi																			
8 Ekim 2023 Pazar																			
9 Ekim 2023 Pazartesi																			
10 Ekim 2023 Salı																			
11 Ekim 2023 Çarşamba																			
12 Ekim 2023 Perşembe																			
13 Ekim 2023 Cuma																			
14 Ekim 2023 Cumartesi																			
15 Ekim 2023 Pazar																			
16 Ekim 2023 Pazartesi																			
17 Ekim 2023 Salı																			
18 Ekim 2023 Çarşamba																			
19 Ekim 2023 Perşembe																			
20 Ekim 2023 Cuma																			
21 Ekim 2023 Cumartesi																			
22 Ekim 2023 Pazar																			
23 Ekim 2023 Pazartesi																			
24 Ekim 2023 Salı																			
25 Ekim 2023 Çarşamba																			
26 Ekim 2023 Perşembe																			
27 Ekim 2023 Cuma																			
28 Ekim 2023 Cumartesi																			
29 Ekim 2023 Pazar																			
30 Ekim 2023 Pazartesi																			
31 Ekim 2023 Salı																			

Öğrenci her gün için dolduracak hafta sonu öğretmene toplam sayıları söyleyecektir. Öğretmen bu formda işlem yapmayacaktır.

YILLIK TEST ÇÖZME TAKİP ÇİZELGESİ (ORTAOKUL ÖĞRETMEN)

2023-24	TÜRKÇE			MATEMATİK			FEN BİLİM.			SOSYAL BİLG.			DİN KÜLT.			İNGİLİZCE			OKUDUĞU KİTAP SAYFASI	AYLIK ÇÖZDÜĞÜ SORU SAYISI	VELİ- ÖĞRETMEN GÖRÜŞME SAYISI	
	D	Y	TOP	D	Y	TOP	D	Y	TOP	D	Y	TOP	D	Y	TOP	D	Y	TOP				
EKİM 1. HAFTA																						
EKİM 2. HAFTA																						
EKİM 3. HAFTA																						
EKİM 4. HAFTA																						
KASIM 1. HAFTA																						
KASIM 2. HAFTA																						
KASIM 3. HAFTA																						
KASIM 4. HAFTA																						
ARALIK 1. HAFTA																						
ARALIK 2. HAFTA																						
ARALIK 3. HAFTA																						
ARALIK 4. HAFTA																						
OCAK 1. HAFTA																						
OCAK 2. HAFTA																						
OCAK 3. HAFTA																						
OCAK 4. HAFTA																						
ŞUBAT 1. HAFTA																						
ŞUBAT 2. HAFTA																						
ŞUBAT 3. HAFTA																						
ŞUBAT 4. HAFTA																						
MART 1. HAFTA																						
MART 2. HAFTA																						
MART 3. HAFTA																						
MART 4. HAFTA																						
NİSAN 1. HAFTA																						
NİSAN 2. HAFTA																						
NİSAN 3. HAFTA																						
NİSAN 4. HAFTA																						
MAYIS 1. HAFTA																						
MAYIS 2. HAFTA																						
MAYIS 3. HAFTA																						
MAYIS 4. HAFTA																						

Öğrenciden gelen bilgi doğrultusunda Haftada bir defa tek satır doldurulacaktır.

AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

Ay :.....

AYLIK DEĞERLENDİRME (Aylık değerlendirmede koçluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır. İstenirse öğrencilerin durumları tek tek değerlendirilebilecektir)

.../.../20

.....
..... Öğretmeni

İmza

Öğretmen ay sonunda birkaç cümle ile açıklama yazacaktır.

YARIYIL DEĞERLENDİRME RAPORU

Yarıyıl :.....

Yarıyıl DEĞERLENDİRME (Yarıyıl değerlendirmede koçluk çalışmalarının yapıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır. İstenirse öğrencilerin durumları tek tek değerlendirilebilecektir)

.../.../20

.....

..... Öğretmeni

İmza

Öğretmen dönem sonunda birkaç cümle ile açıklama yazacaktır

YILLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

Eğitim Öğretim Yılı :.....

Yıllık DEĞERLENDİRME (Yıllık değerlendirmede koçluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır. İstenirse öğrencilerin durumları tek tek değerlendirilebilecektir)

.../...../20

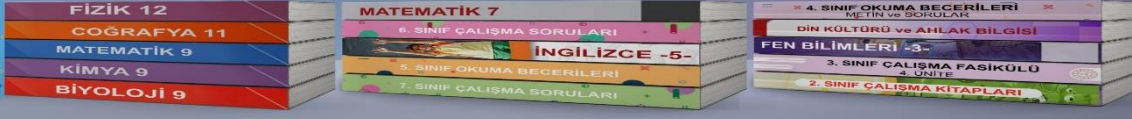
.....

..... Öğretmeni

İmza

Öğretmen dönem sonunda birkaç cümle ile açıklama yazacaktır

YARDIMCI KAYNAKLAR



5. Sınıf Beceri Temelli Testler 6. Sınıf Beceri Temelli Testler 7. Sınıf Beceri Temelli Testler



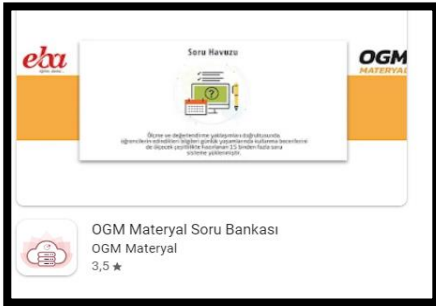
8. Sınıf LGS Çalışma Kitabı - Matematik 8. Sınıf LGS Çalışma Kitabı - Fen Bilimleri 8. Sınıf LGS Çalışma Kitabı - Sözel



Dersler Cepte
OGM Materyal
3,4 ★



3 ADIM OGM 3 Adım Soru Bankası
OGM Materyal
2,1 ★



OGM Materyal Soru Bankası
OGM Materyal
3,5 ★



4x4 Dört Dörtlük Konu Pekiştirme
OGM Materyal
2,7 ★

